

РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “ШКОЛА ЮНОГО ИНЖЕНЕРА” В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

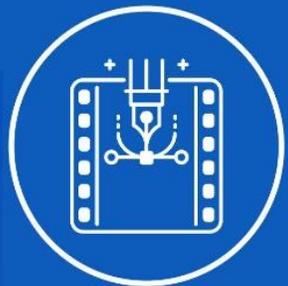
БОРИСОВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР
ГБОУ “ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 777”
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

14 мая 2020 г.

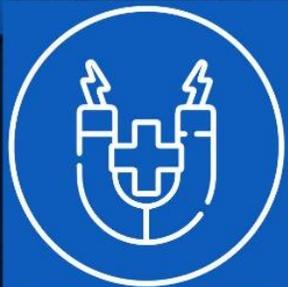




КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



«Школа
юного
инженера»



«Мои первые
проекты»



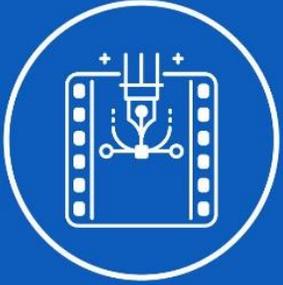
«Решение
нестандартных
задач»

«Школа
креативного
мышления»





ШКОЛА ЮНОГО ИНЖЕНЕРА

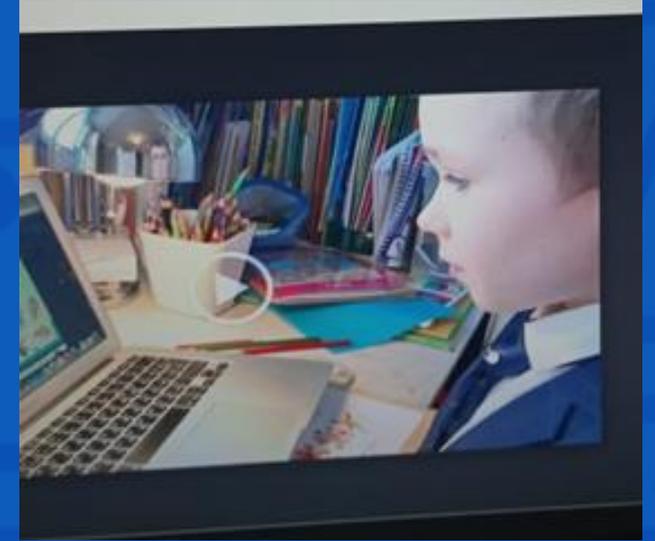


Цель

развитие обучающихся в инженерно-технологической сфере, формирование навыков изобретательства, самомотивации и умения работать в команде

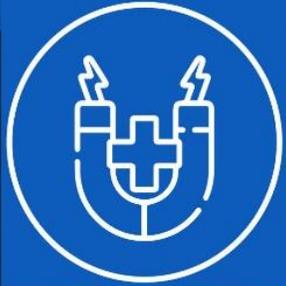
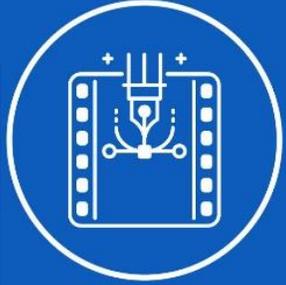
Результат

- Получение общих сведений о профессии инженера, инженерных технологий
- Развитие практических навыков работы с различными материалами
- Формирование умения планировать и реализовывать конкретные исследовательские и прикладные задачи





ШКОЛА ЮНОГО ИНЖЕНЕРА



Опыт с яблоком.

ОПИСАНИЕ ОПЫТА

1. Мы разрезали яблоко наполовину. Одну половинку положили под бумажную пирамиду. Пирамиду поставили так, чтобы стороны основания были направлены на стороны света. Другая половина яблока лежала на открытом воздухе.

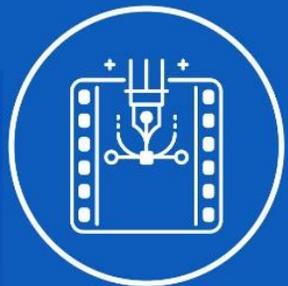
2. Прошло 3 часа. Половина яблока, лежащая на открытом воздухе, потемнела. Вторая половина осталась белой и сочной.



Вывод: эксперимент доказывает удивительную энергетику пирамиды, способную повлиять на сохранение скоропортящихся продуктов.

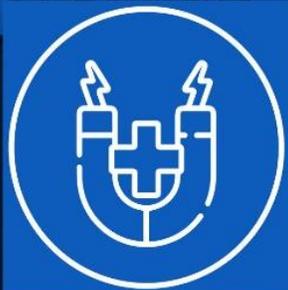
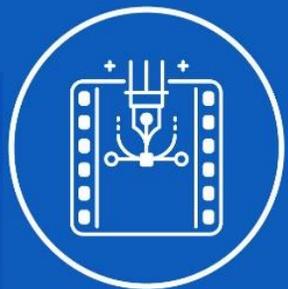


ШКОЛА ЮНОГО ИНЖЕНЕРА



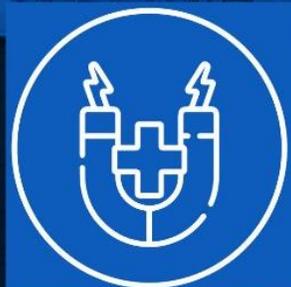
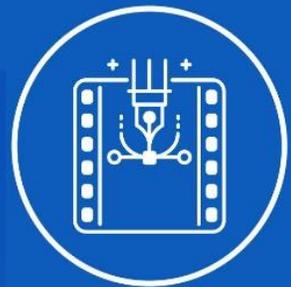


ДОМАШНЯЯ ЛАБОРАТОРИЯ



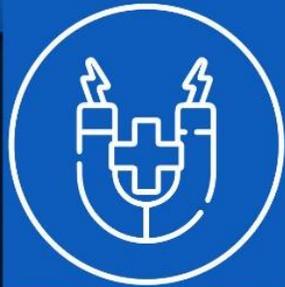
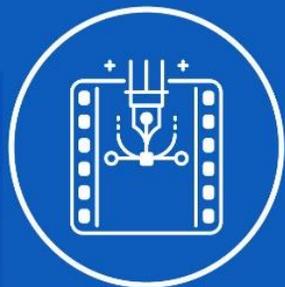


ДОМАШНЯЯ ЛАБОРАТОРИЯ





БИТВА ЭРУДИТОВ



EDUCATION
FOR A NEW AGE

Наполеон и часовой

Однажды Наполеон во время проверки караулов обнаружил, спящего часового. По уставу Наполеон должен был отдать нарушителя под суд и расстрелять.

Но расстрелы – не поднимают боевой дух солдат. И уж точно расстрел не повысил бы популярность императора в армии.

Итак: наказать – популярность Наполеона упадёт. Не наказывать – дисциплина в армии пошатнётся.

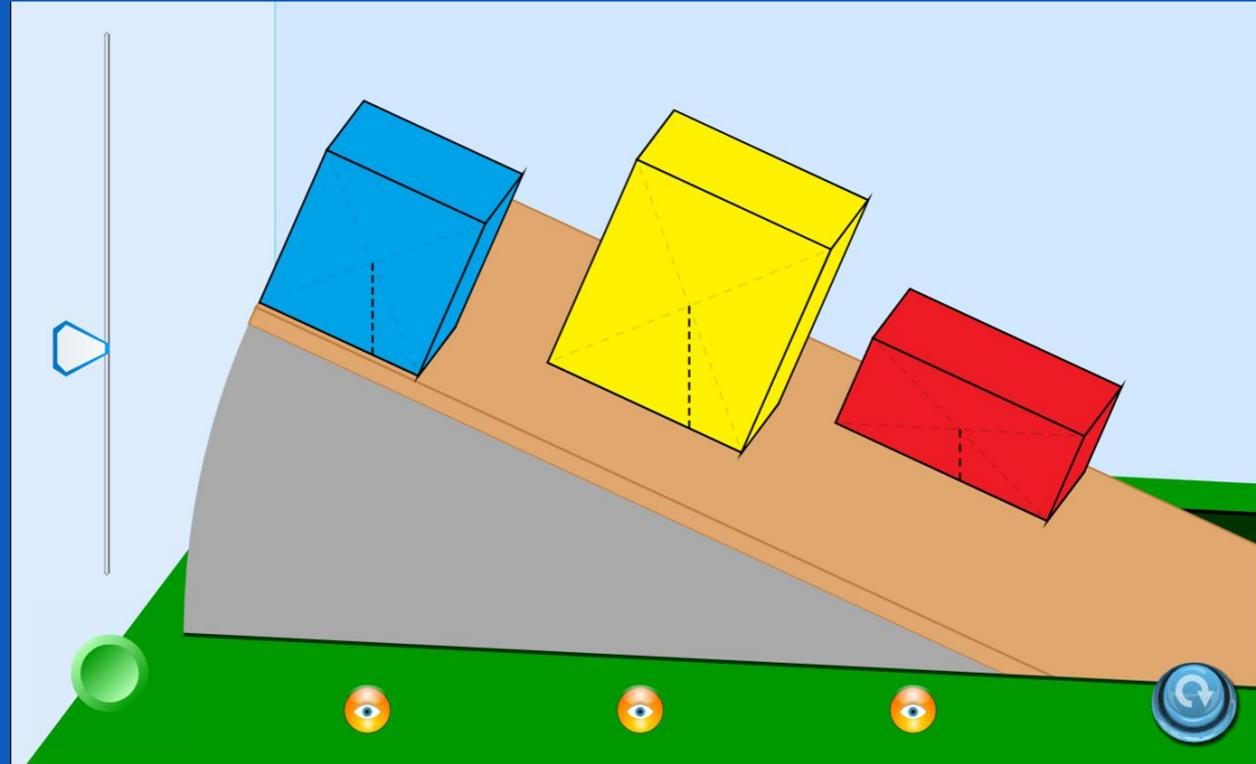
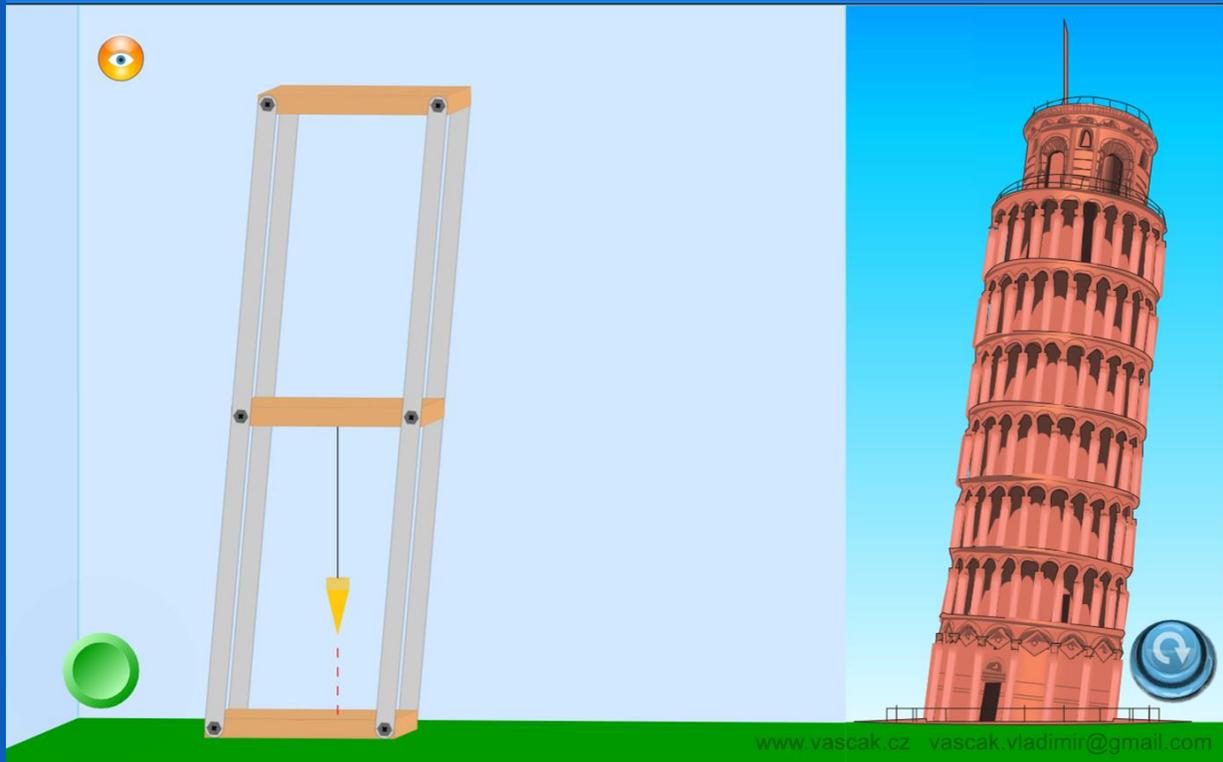
Что делать? Ваши предложения?

Из книги Гин А. А., Андреевская И. Ю. Однажды в истории.





ВИРТУАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «ЦЕНТР ТЯЖЕСТИ»





КОСМИЧЕСКИЙ МАРАФОН

Космический марафон



Внимание! Внимание! Всем, всем, всем! Спешим сообщить ребятам и взрослым и всем, кто любит фантастику и приключения, что сегодня нас ожидают таинственные и захватывающие события. Нам предстоит совершить полет в космос, где вы встретитесь с чудесами и неизведанными открытиями.

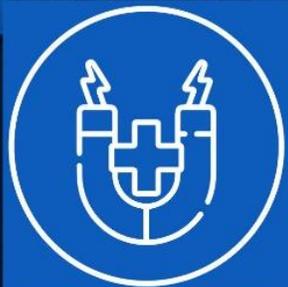
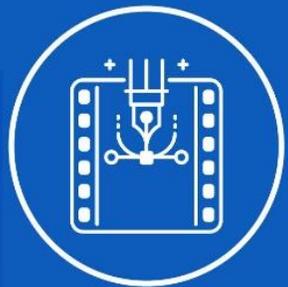
Вселенная невероятно интересна! Только представьте себе: звезды, созвездия, планеты, астероиды, черные дыры и далекие миры... Как же все это устроено? На каждом этапе марафона мы постараемся ответить на любимые детские вопросы — «Почему?», «Как?», «Зачем?», «Можно ли?».

Участвуя в марафоне вы узнаете, что за наука —





ШКОЛА ЮНОГО ИНЖЕНЕРА





АНИМИРОВАННАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

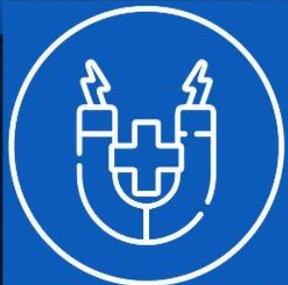
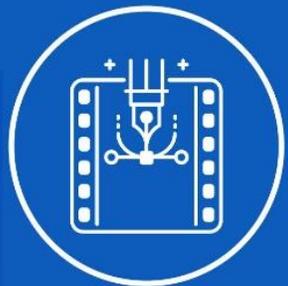
Зависит ли время падения от массы тела?



InternetIrok.ru

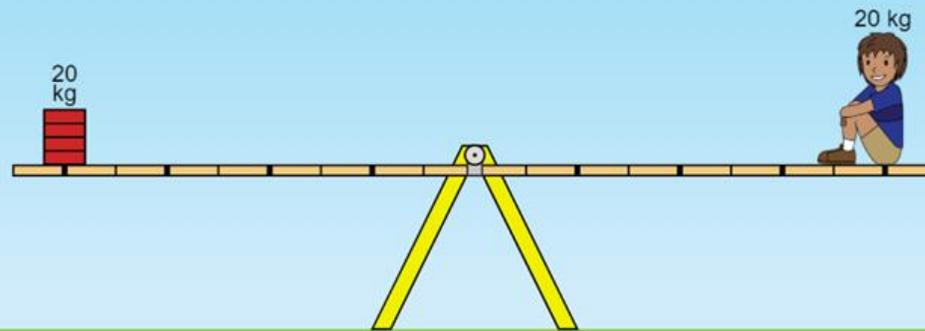


InternetIrok.ru





ВИРТУАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «РАВНОВЕСИЕ»



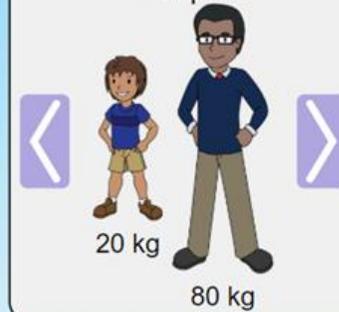
Show

- Mass Labels
- Forces from Objects
- Level

Position

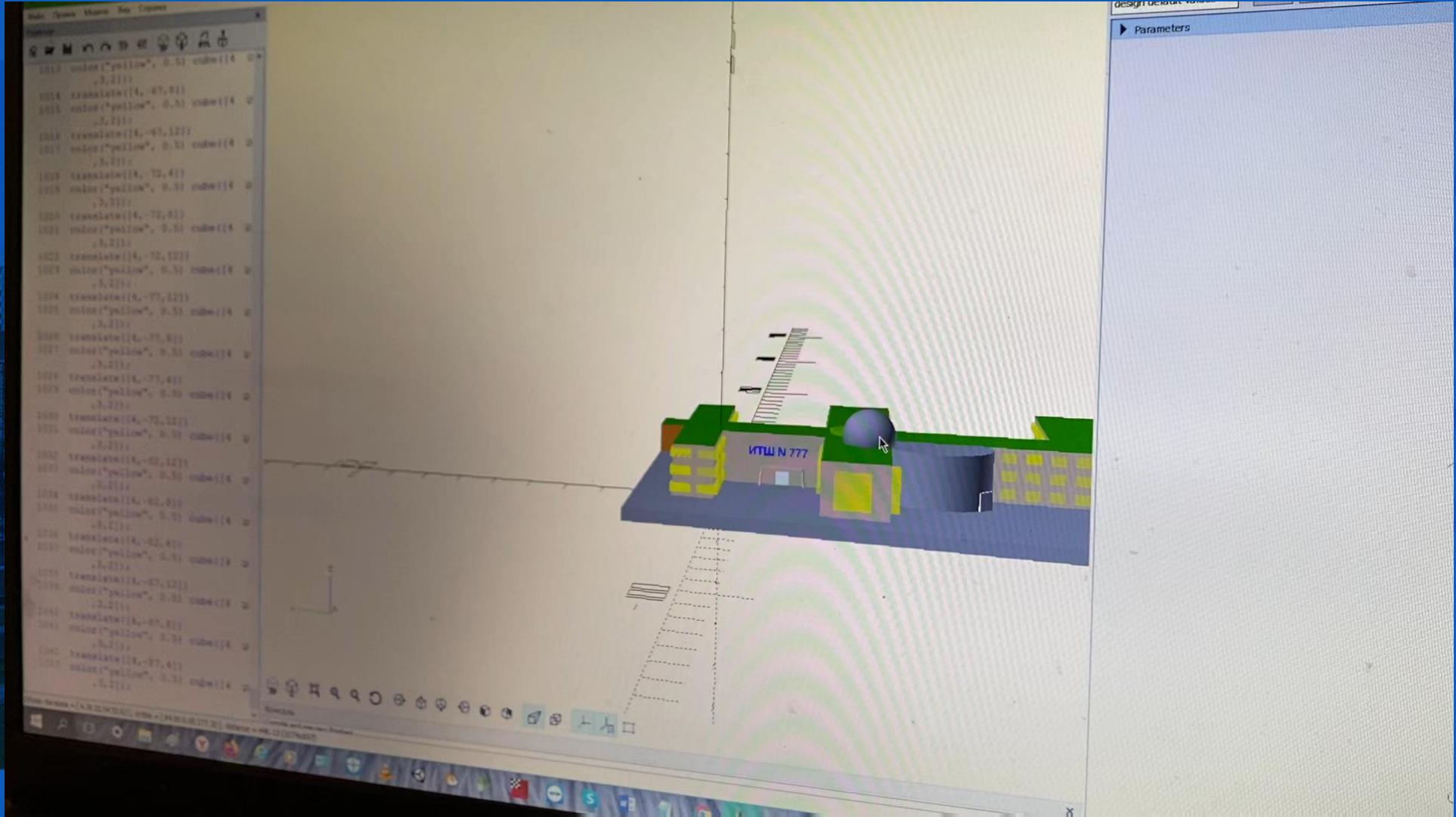
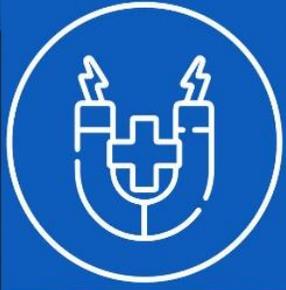
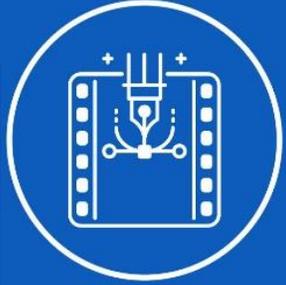
- None
- Rulers
- Marks

People



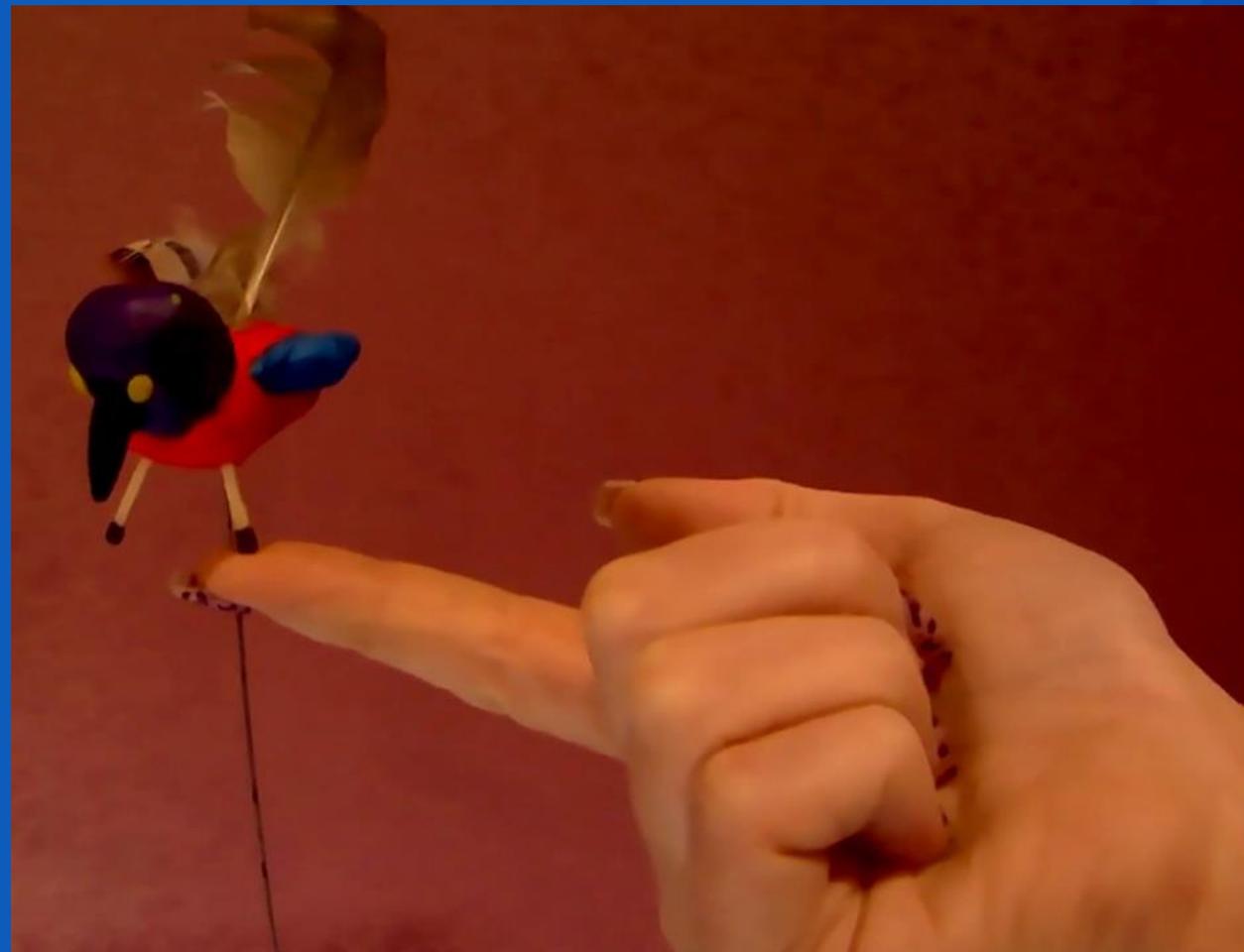
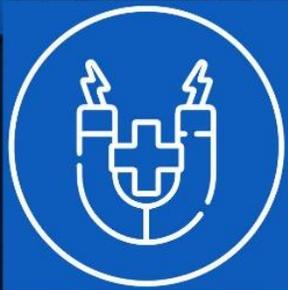
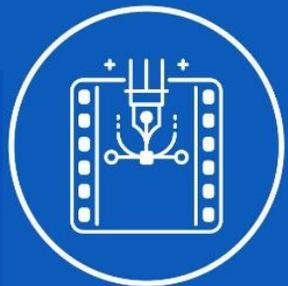


ШКОЛА ЮНОГО ИНЖЕНЕРА





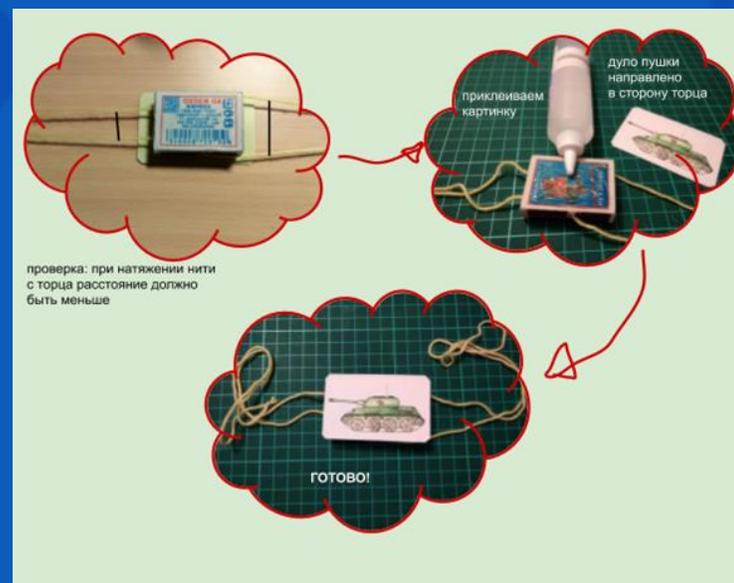
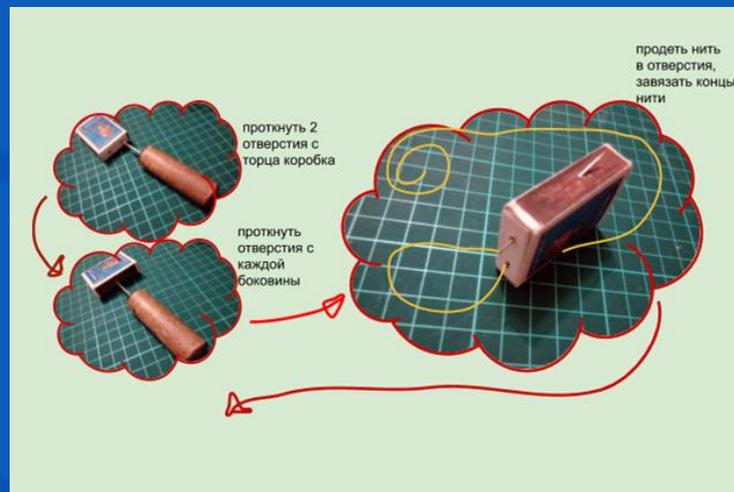
ДИНАМИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ



ДИНАМИЧЕСКАЯ ИГРУШКА «ТАНК Т-34»

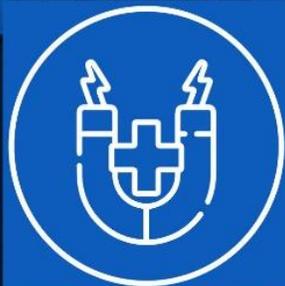
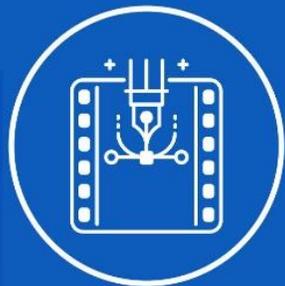
Нам понадобится:

1. коробок
2. крепкая нить (скользящая)
3. ножницы
4. шило
5. игла с большим ушком
6. клей
7. картинка танка



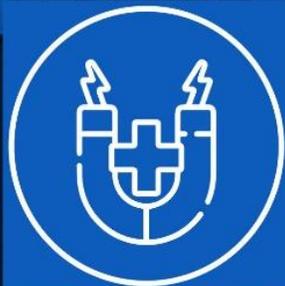
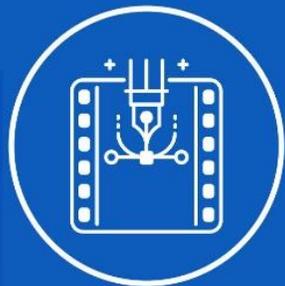


ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

